مدرس التربية الرياضية

من الحقائق الثابتة أن ما يتركه المدرس في طلابه له أثر خطير ، إذ إنه يشكل حياتهم المستقبلة ويخلق منهم لبنات تصلح لبناء المجتمع ، كما أن المدرس يعتبر المحور الأساسي الذي تعتمد عليه الدولة في تربية النشء ، وهو أحد المكونات الرئيسية في العملية التربوية والعامل المؤثر فيها، وحجر الزاوية في تطويرها، ويتوقف هذا الأثر على مدى كفايته ووعيه بعمله وإخلاصه فيه ، فالمدرس له تأثيره الذي لا ينكر في المواقف التربوية ، لأنه يعطى لطلابه الكثير ويمهد السبيل أمامهم للانتفاع بما يتلقونه على يديه من حقائق ومعارف ومفاهيم واتجاهات تضمنها المنهاج الذى يعمل على تقويم سلوك التلميذ وبناء شخصيته وصقل مواهبه وتهذيب خلقه ، فهو القدوة إن كان صالحاً كان له بين طلابه الأثر الصالح ، وإن كان غير ذلك كان أثره كذلك.

الصفات الواجب توفرها في معلم التربية البدنية:

1- أن يمتلك القدرة على اكتساب احترام وثقة الطلاب، كما يجب عليه أنّ يقوم بعمل برنامج فعال ومتكامل.

2- أن يمتلك قابلية عالية ومتكاملة في إيصال الأفكار والمعلومات الرياضية إلى الطلاب.

3- أن يمتلك القدرة على كسب الثقة والاحترام من قبل الطلاب والمدرسين الآخرين.

4- أن يكون متمكن تمكيناً متكاملاً للمادة الدراسية.

5- أن يكون على مستوى متفوق من الأمانة والعدل والمساواة.

6- أن يمتلك الكفايات المهنية والمتمثلة في أن يقوم بتشجيع الطلبة على ممارسة أنشطة التربية الرياضية سواء كانت أنشطة فردية، مثل "التنس، المشي السريع، الجري" أو أنشطة جماعية "مثل "كرة القدم، كرة السلة، كرة اليد، كرة الطائرة.

7- أن يقوم بالاهتمام بآراء الطلبة، أن يقوم بالمشاركة بأنشطة التطبيق الميداني.

8- أن يقوم بتنظيم وترتيب البطولات الرياضية المدرسية بمختلف أنواعها، أن يقوم بتوضيح الفائدة من ممارسة التمرينات الرياضية.

9- أن يقوم بتحضير المواد والأجهزة التي يستخدمونها في الحصة الرياضية.

10- أن يمتلك الكفايات الشخصية والمتمثلة في أن يكون عادلاً في إعطاء العلامات للطلبة.

11- أن يكون مهذباً ومرحاً ولطيفاً في جميع الأوقات، وأن يكون قادرا على فهم ميول وحاجات الطلبة جميعهم، وأن يقدم المساهمة في إيجاد علاقات اجتماعية جيدة بين الطلبة، وكما يجب عليه أن يمتلك سمعة رياضية جيدة.

12- أن يمتلك الصفات المثالية والمتمثلة في أن يكون قادرا على جمع المعلومات والمعارف المتعلقة بالموضوع الذي سوف يدرسه.

13- أن يكون قادرا على كسب احترام الطلاب والمدرسين الآخرين.

14- أن يكون قادرا على توصيل المعلومات والمعارف الرياضية إلى الطلاب.

15- أن يمتلك الطاقة والقوة على تحمل الأعمال والأنشطة الرياضية الصعبة، أن يمتلك القدرة على معرفة الطلاب جميعهم.

16- أن يمتلك القدرة على إحداث التنظيم الجيد المتكامل، وأن يكون قادرا على كسب الثقة من جميع الطلاب والمدرسين.

17- أن يكون فرداً رياضياً قوياً يتصف بالحماس والأخلاق الطيبة.

خصائص مدرس التربية الرياضية:

المدرس كشخصية مدرسية قيادية: إن أغلبية الطلبة المتواجدين في المدارس التربوية والتعليمية يقوموا بالنظر إلى مدرس التربية الرياضية والتربية البدنية الحركية نظر ةً إيجابياً متكاملة، حيث أن أغلب الطلبة يعتبرون مدرس التربية الرياضية قدوتهم ومثلهم الأعلى حيث يقومون بتقليده في أغلب الأوقات، حيث أنّ ذلك ليس على مستوى الناحية البدنية فقط مثل اللياقة البدنية أو المهارات الحركية أو القوام الجسمي السليم، إنما ينظرون إليه في المظهر الشخصي العام أو الآداب التي تمثله أو الروح الرياضية المرحة. كما يعتقد الكثير من علماء علم الاجتماع الرياضي أن تخصص التربية الرياضية هو تخصص جذاب وممتع ومسلي وصحي، كما أن عملية وضع مدرس التربية الرياضية والتربية البدنية الحركية في المراكز العليا في المدرسة من الأمور والجوانب الأساسية والضرورية التي أضافت على شخصية مدرس التربية الرياضية صفات قيادية متميزة، كما أكد علماء علم الاجتماع الرياضي أنه من يكسب القيم الاجتماعية يجب عليه بشكل أولي أن يكتسبها لنفسه وثم لأفراد الآخرين.

أما بالنسبة إلى شخصية مدرس التربية الرياضية أكد الكثير من علماء علم الاجتماع الرياضي أنها لها أثر واضح وكبير ومتكامل على عملية إحداث النمو الاجتماعي والنمو المهني والنمو الانفعالي للطلبة الرياضيين وللمدرسين، حيث أن الأطفال الرياضيين خلال مرحلة المدرسة يكون لديهم الميل والرغبة في الاندماج مع مدرس التربية الرياضية الأكثر شعبية وسمعة طيبة في المدرسة وفي المجتمع الذي يحيط بهم. حيث أن العامل النفسي الدافع إلى حدوث الإ ندماج مرتبط أكثر وأكبر بالقدر الذي يشبع حاجات وميول الطلبة، كما أن يؤكد مدرس التربية الرياضية ليس هو عبارة عن مجموعة من الصفات والخصائص الحميدة، إنما هو فرد رياضي

لديه القدرة والاستطاعة على تحقيق جميع الحاجات الانفعالية والاجتماعية للطلاب، حيث أنّ ذلك بسبب أنه يمتلك الكثير من الفرص الكبيرة والغنية بواسطة مادته الرياضية المتكاملة؛ وذلك لتقديم العون والمساعدة لطلابه على التكيف وعلى التطبيع الاجتماعي المهني، حيث أنّ ذلك بواسطة كسبهم القيم والصفات المرغوبة والسلوكيات الحركية المقبولة بواسطة ممارسة النشاط الرياضي بمختلف أنواعه

وقام علماء علم الاجتماع الرياضي بتوضيح أن الطلاب المشتركين في النشاط الرياضي يكون لديهم نظرة مختلفة باتجاه مدرس التربية الرياضية، حيث ينظرون إليهم أنه يمتلك القدرة والاستطاعة على كسبهم الشعور الثقة والاحترام المتبادل، كما يقومون بالذهاب إليه باعتباره فرد رياضي ومستشار واعي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الإسلامية في النجف الاشرف

كلية التربية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

مدرس التربيةالرياضية

اعداد

م.د مثنى عبد الاله دهش

المرحلة الثانية

2022 - 2023